

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### «Тренажеры в спорте» (Б1.В.14)

#### 49.03.01. Физическая культура

**Направленность (профиль): Спортивная тренировка в избранном виде спорта**

#### **Тренажеры в спорте**

**1. Целью** изучения дисциплины является:

формирование у студентов умений и навыков профессионально использовать тренажеры в процессе проведения учебно-тренировочных занятий.

**2. Для достижения цели ставятся задачи:**

- 1) обучить пониманию специфики дисциплины, назначению снарядов и приспособлений, относящихся к тренажерам в спортивной деятельности;
- 2) обратить пристальное внимание на профилактику травматизма в процессе занятий на тренажерах;
- 3) ознакомить с достижениями науки и техники в области конструирования тренажеров;
- 4) способствовать формированию профессиональных умений, связанных с использованием тренажеров в спорте;

**3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина (модуль) относится к дисциплинам вариативной части (Б1.В.14)

**4. Планируемые результаты обучения:**

| Код компетенций | Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП   | Индикаторы достижения компетенций  | Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами  |
|-----------------|--|--|--|
| УК-7            | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК.Б-7.1 Выбирает здоровье сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности<br>УК.Б-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности<br>УК.Б-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях в профессиональной деятельности | Знать: ценности, функции физической культуры и спорта; роль физической культуры и спорта в развитии общества; методы и средства физической культуры и спорта, основы формирования и совершенствования физических качеств, а также уровня физической подготовленности; принципы и основы методики проведения учебно-тренировочных занятий с целью повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья; методы сохранения и укрепления здоровья;<br>Уметь: планировать и организовывать учебно-тренировочные занятия, применять различные системы упражнений с целью совершенствования физической подготовленности для сохранения и укрепления здоровья; осуществлять самоконтроль состояния своего организма в процессе занятий физической культурой и спортом; использовать средства и методы физической культуры для формирования физических и психических качеств личности и организации здорового образа жизни<br>Владеть: принципами, методами и средствами организации занятий физической культурой и спортом; в том числе оздоровительной физической культурой; способами и средствами организации здорового образа жизни; навыками организации самостоятельных занятий физической культурой и спортом, в том числе оздоровительной |

|      |  |   |  |
|------|--|---|--|
|      |  |   | физической культурой   |
| ПК-2 | Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся. | ПК.Б-2.1. Использует в своей деятельности знания отечественных и зарубежных современных подходов ПК.Б-2.2. Осуществляет отбор педагогически обоснованных форм, методов и приемов организации деятельности обучающихся на уроке культуры | Знать: современные средства и методы двигательной деятельности развития обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей<br>Уметь: применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей Владеть: способностью применять современные средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей |

**5. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы, 108 ч.

**6. Разработчик:** к.пед.н., доцент Кубеков Э.А..